

Халимова Зухра

 Шифр участника Х310
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (15 баллов).

Десятиклассник Степан заинтересовался тем, как в русском языке ставятся ударения. Он выяснил, что ударение в русском языке подвижное, а все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп согласно тому, как в них ставится ударение.

Заполните таблицу, распределив слова по группам:

губа, туча, волк, корж, сосна, дом, молодёжь, конь, стол, зуб, сад, вино.
Ответ:

№ группы	Особенности постановки ударения в группе	Примеры
1	Ударение всегда на основе / корне	молод ^е жь, ту ^ч а
2	Ударение всегда на окончании	сто ^л
3	Ударение на основе / корне в формах единственного числа и на окончании в формах множественного числа	зуб ^ы , сад ^ы
4	Ударение на окончании в формах единственного числа и на основе / корне в формах множественного числа	сос ^н а, кон ^я , гу ^б а
5	Ударение на основе / корне в формах единственного числа и в именительном падеже множественного числа; в косвенных падежах множественного числа ударение на окончании	вол ^к ¹⁵
6	Ударение на окончании, кроме формы именительного падежа множественного числа	вино ^у –

 2 Хусинов Ильяс Сергеевич
35

Шифр участника X310

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Степан изучал язык современных рекламных текстов. Он выяснил, что в них часто встречаются окказионализмы – новые слова, созданные для привлечения внимания потенциальных покупателей.

Познакомьтесь с некоторыми из них и опишите механизм* их образования.

Ответ:

№	Слово	Объект рекламы	Механизм образования
1	Котелизация [всей страны начинается с нас!]	Котлы компании «Теплоград»	судорожисловый 3
2	КРаШные [апельсины]	Апельсины от компании «Краш»	судорожисловый 3
3	[М-м-м, как] шоколадно!	Продукция кондитерской	бессудорожисловый -
4	ТвойДоДыр	Услуги автомойки	эротичив -
5	Суперменю [для] супертебя	Реклама сети ресторанов «Планета Суши».	слозениш -
6	[Хватит мечтать. Пора] обLADать	Автомобили марки «LADA»	Трисловочный -

65

Шифр участника X3 10

* Механизм образования слов в рекламных текстах в некоторых случаях может быть описан через указание «традиционных» способов словообразования (приставочный, суффиксальный и т.д.) с указанием производящего слова; в других – через описание процессов языковой игры, использования неморфемных средств и т.п.

Задание 3 (16 баллов).

Юный лингвист Степан к уроку литературы прочитал пьесу А.Н. Островского «Гроза».

Напишите кратко, что значат в пьесе выделенные жирным шрифтом слова.

1) **Напраслину**-то терпеть кому эс приятно!

2) Кто вас разберёт, все вы друг на друга **клеплет**, что вам ладно-то не живётся? Уж у нас ли, кажется, вам, **странным**, не житьё, а вы всё ссоритесь да перекоряетесь; греха-то вы не боитесь.

3) Вот у вас в этакоей прекрасный вечер редко кто и за ворота-то **выдет** посидеть; а в Москве-то теперь гульбища да игрища, а по улицам-то **инда** грохот идёт; стон стоит.

4) Бог с вами, Савел Прокофьевич! Я, сударь, маленький человек, меня обидеть недолго. А я вам вот что доложу, ваше **степенство**: «И в **рубнице** почтенна добродетель!»

Ответ:

- 1) напраслина - ложное обвинение 25
2) клепать - скрывать что-либо -
3) инда - союз -
4) странный - замысловатый -
5) рубнице - одежда из грубой ткани 50

75

Шифр участника X310
Задание 4 (20 баллов).

Юный лингвист Степан заинтересовался родством русского и белорусского языков и решил почитать учебник по морфологии белорусского языка. Он обнаружил, что практически всё понимает!

Напишите перевод на русский язык фрагмента этого учебника.

Часьціны мовы

§ 15. Усё словы можна падзяліць на 9 радоў або часьцінаў мовы: імя, прымэта, чысло, займя, дзеяслоў, прыслоўе, прыназоўнік, злуч, кліч.

§ 16. Імя. Да гэтае часьціны мовы належаць усё тыя словы, што скланяюцца і маюць адзін з трох радоў: мужчынскі, жаночкі, ніякі.

§ 17. Скланеньнем называецца зьмена канчатку слоў у адзіночным і множным ліку ў залежнасьці ад розных пытаньняў, напрыклад:

	Пытаньне	Лік адзіночны	Лік множны
1	хто? што?	брат, стол	браты, сталы
2	каго? чаго?	брата, стала	братоў, сталоў
3	каму? чаму?	брату, сталу	братом, сталом
4	каго? што?	брата, стол	братоў, сталы
5	кім? чым?	братам, сталом	братамі, сталамі
6	пры кім? пры чым?	браце, сталé	братох, сталох

Гэтыя пытаньні называюцца *склонамі*. Кожны склон мае свой уласны назоў: 1 – назоўны, 2 – родны, 3 – давальны, 4 – вінавальны, 5 – творны, 6 – месны.

§ 18. Апрача ліку адзіночнага і множнага ў беларускай мове часамі бывае парны лік.

Шифр участника X310

Ад множнага ліку трэба адрозьніць такія зборныя імёны, як лісьцё і інш., якія маюць форму адзіночнага ліку, але азначаюць збор многіх аднолькавых рэчаў.

Ответ:

Части языка

§ 15. Все слова можно разделить на 9 родов или частей языка: имя, предмет, число, время, место, количество, качество.

35

§ 16. Имя. К этой части языка относятся все те слова, которыми называют и имеют один из трёх родов: мужской, женский, средний.

45

§ 17. Склонением называются изменения окончаний слов в единственном и множественном числе в разных падежах, например:

	Падеж	Единственное число	Множественное число
1	<u>Кто</u> ? <u>Что</u> ?	брат, стол	братья, столы
2	<u>Кого</u> ? <u>Чего</u> ?	брата, стала	братьё, сталоё
3	<u>Кому</u> ? <u>Чему</u> ?	брату, столу	братам, столам
4	<u>Кого</u> ? <u>Что</u> ?	брата, стол	братьё, столы

Шифр участника X 310

5	<u>Жем</u> ? <u>Чем</u> ?	братам, сталом	братамі, сталамі
6	<u>о ком</u> ? <u>о чём</u> ?	браце, сталé	братох, сталох

Жовтеними називаються вопросы питань.
Який питань має своє назвоище.

_____ : 1 - шешителъный, 2 - родителъный,
 3 - дриселъный, 4 - внешителъный,
 5 - творителъный, 6 - приложный.

§ 18.

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Степан изучал закономерности объединения предложений в текст. Он взял цепочку грамматически оформленных предложений:

(1) *Вот эту карточку можно будет поставить на стол, возле чернильницы; а вот эту — нельзя, она с надписью.*

(2) *Чемодан был раскрыт, и первое, что попало́сь Вале на глаза, была пачка писем и фотографий.*

(3) *Впрочем, и не надо: что было — то прошло.*

(4) *Девушка вынула её, присела на кровать и стала пересматривать.*

Шифр участника X310

Рассмотрите эту цепочку и выполните следующие задания:

1. Напишите номера предложений в такой последовательности, чтобы получился текст.

 2. Напишите, какая особенность структуры того предложения, которое вы выбрали в качестве первого, делает его относительно самостоятельным (коммуникативно сильным).

3. Напишите, какая особенность структуры остальных предложений делает их «коммуникативно слабыми» (то есть они не могут стоять в начале текста). Конкретизируйте свою мысль для каждого из трёх предложений.

Ответ:

 1. Номера предложений в такой последовательности, чтобы получился текст: 2413 ^{4б}

 2. Особенность структуры первого предложения в получившемся тексте, которая делает его относительно самостоятельным (коммуникативно сильным), заключается в том, что в нём нет ни одной из
моментов от других предложений. —

 3. Особенность структуры всех остальных предложений в получившемся тексте, которая делает их «коммуникативно слабыми», заключается в том, что они являются тем или иным
высказыванием с другими предложениями —

 В предложении (4^{5б}) это зависимость смысла текста
(связка между 4 и 2 предложениями)

 В предложении (1^{1б}) это расширение по хронологии

Шифр участника X310

изменил из 4 предложения

В предложении (3) это сменное доказательство и выбор более просто доказательств действительности в предложениях.

48

Задание 6 (15 баллов).

Юный лингвист Степан прочитал древнерусский текст:

И повелѣ Ольгѣ воємъ своимъ колеса издѣлати и въставити корабля на колеса. И бывшю покосно вѣтрѣ, ѡспяша парѣсы с поля, и идяше къ городѣ. Видѣвше же грѣхѣ, ѡбояшася и ркоша; выславше ко Ольгови: «Не погѣбляй город, имемься по дань, якоже хоцещи». И ѡстави Олегъ вои, и вынесоша емо брашна и вино, и не прия его — бѣ бо ѡстроено съ отравою.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ:

И повелел Олег войскам своим сделать колеса
и поставить корабли на колеса. И когда по-
дуть попутный ветер, подняли они погу-
сы с поля, и поехали к городу. Увидев это,
греки испугались и сказали, выслав-
 к
Олегу: «Не губи город, дай мне дань,
какую захочешь. И отпустив Олег воинов,
и вынесли ему еду и вино, и не принял он
его — было оно с отравой.

148